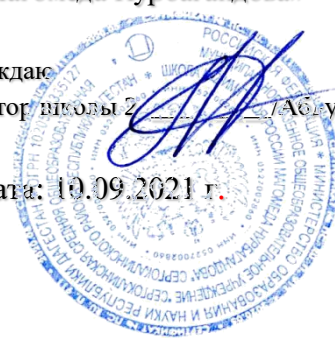


Утверждаю
Директор школы _____ /Абдурагимов И.М./

Дата: 10.09.2021 г.



Разработка программно-методического сопровождения

Алиева Омара Айсаяевича, учителя физической культуры

МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова»
на 2021-2024 учебные годы

На тему : «Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе».

Цель:

- 1. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.*
- 2. Духовно-нравственное развитие и воспитание*

Задачи:

- *изучить нормативную литературу по ФГОС, научную, научно-методическую литературу по теме самообразования, педагогический опыт коллег;*
- *воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;*
- *повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;*
- *разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов;*
- *формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой через формирования у учащихся базы знаний об истории физической культуры, Олимпийского движения, развития видов спорта, оздоровительных систем и др;*
- *организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;*
- *формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры посредством как практических, так и теоретических уроков.*

Направления программы:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура». 2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками. 3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания. 4. Своевременно повышать квалификацию 5. Принимать участие в работе районного МО учителей физической культуры. 6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.	постоянно
<i>Психолого-педагогические</i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Изучать современные психологические методики	постоянно
<i>Методические</i>	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения. 2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры. 3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу. 4. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов. 6. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся: - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года;	постоянно
<i>Информационно-технологические технологии</i>	2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий. 3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.	постоянно
<i>Охрана здоровья</i>	1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции. 2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.	постоянно

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
<i>Диагностический</i>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	в течение года	Изучение ФГОС по физической культуре. Пройти курсы повышения квалификации. Посетить семинары и конференции по спортивным играм (баскетбол, волейбол). Изучение методической и предметной литературы. Обзор в интернете информации по теме: Здоровый образ жизни. Олимпийское движение.
<i>Прогностический</i>	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	сентябрь-ноябрь	Воспитание учащихся, как помощников, физоргов, тренеров, помощников судей
<i>Практический</i>	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	в течение года	Посетить уроки учителей и поучаствовать в обмене опытом. Провести открытые уроки. Провести анализ и самооценку собственных уроков. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура». Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.
<i>Обобщающий</i>	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.		Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся: - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года; - «Президентские состязания». Разрабатывать пакет стандартного поурочного планирования по темам «Легкая атлетика», «Спортивные игры».
<i>Внедренческий</i>	Распространение опыта работы.		Участие в конкурсах «Мой лучший урок» Публикации на сайтах «Педсовет» и «Открытый класс»

План работы

№	Мероприятие	Сроки
1.	Теоретическое изучение темы, сбор информации.	2021-2024гг.
2.	Повышение квалификации по предмету, курсы	2022 и 2024 гг. г
3.	Аттестация на высшую квалификационную категорию (подтверждение)	2024 г
4.	Изучение инновационных методов работы ведущих учителей города в области здоровьесбережения учащихся	постоянно
5.	Участие в предметных неделях	ежегодно
6.	Посещение районных семинаров директоров школ и учителей физической культуры	ежегодно
7.	Выступление перед коллегами на заседаниях МО и РМО	2021-2024 гг.
8.	Проведение открытых уроков, мероприятий.	ежегодно
9.	Размещение материалов из опыта работы на школьном сайте.	постоянно
10.	Разработка собственных комплексов О.Р.У., физминуток, спортивных мероприятий.	2021-2022 гг.
11.	Изучение статей, брошюр педагогов-новаторов.	постоянно

Задачи современных технологий заключаются в:

1. Здоровьесберегающие технологии

- а) Технологии развивающего обучения (ТРО).
- б) Технология уровневой дифференциации обучения
- в) Технология психологического сопровождения учебной группы

2. Технология «Развития критического мышления»

- 3. Информационно-коммуникативные технологии — средство развития мотивации учебной деятельности.
- 4. Технология исследовательской и проектной деятельности
 - а) Технология проектирования -
 - б) Технология исследовательской деятельности учащихся

3. ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО:

- 1. Игровая технология
- 2. Технология перспективно-опережающего обучения
- 3. Модульная технология
- 4. Метод проектов
- 5. Компьютерные технологии обучения
- 6. Дифференциация обучения
- 7. Мультимедиа технологии

4. Предполагаемый результат:

1. *Повышение качественной успеваемости по предмету «Физическая культура» до 80%, отсутствие неуспевающих.*
2. *Формирование комплекта дидактических материалов.*
3. *Формирование комплекта контрольно-тестовых материалов.*
4. *Подготовка учащихся к районной Олимпиаде по физической культуре и их успешное выступление.*
5. *Формирование комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ.*
6. *Участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО;*
7. *Умение оказать практическую помощь коллегам.*