

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Сергокалинская СОШ №2 им Героя России Магомеда Нурбагандова»



Утверждаю
Директор школы №2
_____ Абдурагимова И.М.
Дата 5.09.202 г.

Программа:

**«Инновационные технологии на уроках физики, как
средство повышения качества знаний обучающихся».
учителя физики**

Алиевой Патимат Исламалиевны

на 2020 -2024 уч.г

2020г.
с. Сергокала

Актуальность

*Современный урок – это, прежде всего урок,
на котором учитель умело, использует все возможности
для развития личности ученика,
её активного умственного роста,
глубокого и осмысленного усвоения знаний,
для формирования её нравственных основ.*
Конаржевский Ю.А.

Наше время – это время перемен. Общество заинтересовано в людях высокого профессионального уровня и деловых качеств, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Правительство нашей страны указало, что одним из приоритетов развития России является образование, причём качественное образование.

Использование инновационных технологий позволяет повысить эффективность учебного процесса. Китайская мудрость гласит: "Я слышу – я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю".

Под инновациями в образовании понимается процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. И это неслучайно. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту воспитанников.

Моя задача, как учителя, организовать учебную деятельность таким образом, чтобы полученные знания учащимися на уроке с использованием инновационных технологий были результатом их собственных поисков.

Говоря о конкретном опыте внедрения и использования инноваций в работе учителя физики необходимо, прежде всего, отметить, что сравнительно успешному осуществлению этого процесса способствует самосовершенствование учителя в различных сферах образования, это использование новых информационных технологий в процесс обучения, использование локальной сети на уроках, использование на уроках интерактивной доски, создание персонального сайта учителя. Все эти факторы должны использоваться в педагогической практике.

На современном этапе развития школьного образования проблема подготовки выпускников, хорошо владеющих компьютерными технологиями, приобретает особо важное значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники, потребностью общества в людях, способных быстро ориентироваться в обстановке, способных мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов. Применение этих технологий в обучении физике объясняется также необходимостью решения проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса учащихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности. Особенностью учебного процесса с применением инновационных технологий является то, что центром деятельности становится ученик, который исходя из своих индивидуальных способностей и интересов, выстраивает процесс познания. Между учителем и учеником складываются “субъект-субъективные” отношения. Учитель должен выступать в роли помощника, консультанта, поощряющего оригинальные находки, стимулирующего активность, инициативу и самостоятельность.

Таким образом, современный уровень развития инновационных технологий позволяет значительно увеличить комфортность образовательной среды, повысить эффективность использования учебного времени на уроке, повысить качества знаний учащихся.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Внедрение инновационных технологий и методик в преподавание физики.
2. Формировать универсальные учебные компетенции в образовательной области «Физика».
3. Активизация познавательной деятельности учащегося в процессе обучения физики.
4. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.
5. Развитие у учащихся подвижности и способности самостоятельного мышления, учить рассуждать, мыслить.
6. Побуждать учащихся к самостоятельному поиску информации с помощью инновационных технологий, к самоорганизации и осознанному контролю познавательных действий.
7. Решение многих проблем, связанных с наглядностью, демонстрационным оборудованием и проведению лабораторных работ.

Реализация программы рассчитана на три года (2020 – 2024 уч.г.)

Этапы реализации программы

- 1 этап** - 2020- 2021 учебный год – инновационные технологии (изучение);
- 2 этап** - 2021 – 2023 учебный год - реализация практической части программы (применение инновационных технологий на уроках физики)
- 3 этап** - 2023 – 2024 учебный год – завершающий этап.

Участники:

Учитель физики

Учащиеся 7-11 классов.

Основные направления работы

Основные направления	Действия и мероприятия
Профессиональное	1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физики» 2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физике, концепциями обучения, их оценками. 3. Изучать новую литературу по физике и методике преподавания. 4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей. 5. Принимать активное участие в работе РМО учителей физики. 6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней. 7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 8. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни. 9. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. 10. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег. 11. Организовывать внеклассную деятельность по предметам. 13. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.
Психолого-педагогическое	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Изучать современные психологические методики.

Методическое	1. Знакомиться с инновационными технологиями, формами, методами и приемами обучения физики. 2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физики. 3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу. 4. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов. 5. Продолжить проектирование личного веб-сайта. 8. Создавать пакет сценариев уроков с применением инновационных технологий.
Эстетическое	1. Посещение выставок, музеев, проведение экскурсий. 2. Участвовать в смотрах художественной самодеятельности.
ИКТ	1. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий. 2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.
Охрана здоровья	1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физики. 2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 3. Вести здоровый образ жизни.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество ЗУН не менее 60%; участие в конкурсах – не менее 50%);
- разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением инновационных технологий;
- разработка дидактических материалов, тестов, создание электронных комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО и РМО, участие в методических советах, обобщение опыта.

ПЛАН РАБОТЫ

<i>№</i>	<i>Разделы плана</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма результатов</i>
1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1.Чтение научно-методического литературы 2. Обзор в Интернете информации по физике, педагогике, психологии, инновационным технологиям	Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации.
2	Разработка программно-методического обеспечения -научно-методическая работа	1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.	В течение года	Программы и учебно-тематические планы.
3	Изучение инновационных технологий (проблемное обучение проектного обучения информационно-коммуникационных технологий.	1.Освоение новых компьютерных программ и ТСО. 2. Разработка пакета материала в электронном виде.	В течение года	Конспекты уроков. Методико-дидактические материалы.
4	Участие в методических школьном и районном объединениях, в жизни школы	1. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов для учителей школы и района 2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом 3. Общение с коллегами в школе, районе	В течение года, по плану МО	Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных
5	Самообобщение опыта	1. Разработка конспектов уроков 2.Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся. 3.Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов 4.Разработка комплекта олимпиада задач 5.Участие в конкурсах, конференциях, семинарах	В течение года, по плану МО	Комплекты методико-дидактических электронных материалов

6	Повышение квалификации	1. Посещение уроков своих коллег. 2. Прохождение предметных курсов по физике и информатике, в том числе и дистанционных	В течение года	
---	------------------------	--	----------------	--