

Справка

Дана, Нуховой Айшат Магомедовне, учителю начальных классов
МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова»

Подтверждающая:

Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности
(научной, творческой, физкультурно-спортивной, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, поддержка одаренных - одно из главных направлений деятельности педагога. Обучающиеся в процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования, участия в научно практических конференциях, в конкурсах, фестивалях и олимпиадах демонстрируют свои творческие способности. Творческие способности помогают человеку находить оригинальные решения сложных проблем. Именно поэтому необходимо стимулировать мотивацию учащихся к творчеству, создавать условия для развития их творческих способностей.

В своей работе применяю следующие способы по выявлению способностей обучающихся к научной, творческой деятельности:

- ✓ *опрос обучающихся 2-4 классов;*
- ✓ *тест на креативность;*
- ✓ *взаимодействие с классоводом и психологом;*
- ✓ *взаимодействие с семьей обучающегося (согласие на обработку персональных данных, материальные затраты на выполнения проектной работы, участие в конкурсе, маршрут движения транспорта и др.);*
- ✓ *наблюдение (ведение тетради, выполнение практических работ, познавательный интерес ребенка, его отношение к процессу творчества);*
- ✓ *выполнение проектных работ (инициатива ребенка, реализация творческого замысла, самостоятельность творческого поиска, креативность). Проектный метод позволяет не только «разбудить» дремлющие творческие задатки личности, но и создать условия для их развития. При выборе темы проекта упор делается на то, чтобы обучающиеся самостоятельно вышли на интересующую их проблему, которая должна быть им интересна;*
- ✓ *индивидуальные беседы с обучающимися.*

Применяю следующие способы по развитию способностей обучающихся к научной, творческой деятельности, участию в разных мероприятиях, конкурсах через:

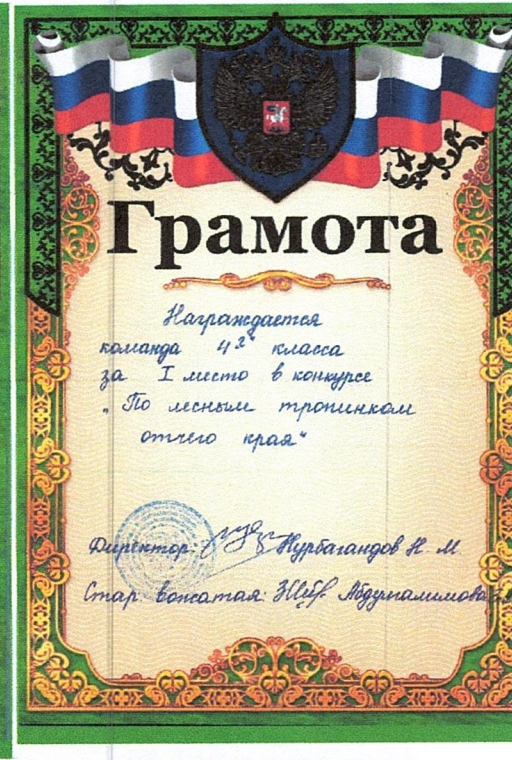
- ✓ *применение индивидуального подхода в работе с одаренными обучающимися на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных особенностей детей;*
- ✓ *применение принципа наглядности в обучении (образцы изделий, творческие поделки);*
- ✓ *применение в образовательном процессе современных образовательных технологий;*
- ✓ *применение проблемных и игровых ситуаций на уроке;*
- ✓ *постоянно действующая выставка творческих работ обучающихся;*
- ✓ *создание ситуации успеха;*
- ✓ *разнообразие творческих заданий во внеурочной деятельности;*
- ✓ *участие в ВПР и разных мероприятиях.*

Таким образом, выявление и развитие творческих способностей обучающихся по обучающим предметам отразилось на качестве и количестве участия детей в различных мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Уровень	Названия мероприятия	Количество участников	Результат участия
Муниципальный	Олимпиады	10	победители и призеры
Муниципальный	Веселые старты; Своя игра и др	5	призер
Муниципальный	Акция «Живая память»	9	участие
Школьный	Акция «Чистое село»	10	участие
Муниципальный	Акция «Открытка маме»	4	участие
Школьный	Знатоки «Окружающего мира»		победитель
Муниципальный	Интеллектуальная игра по географии "Конкурс эрудитов"	1	призер
Муниципальный	Игра «Веселые старты»	5	призер
Муниципальный	Социально-значимый проект «Будем помнить!»	1	участие
Школьный	Акция «Ветеран живет рядом»	8	участие
Муниципальный	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2	победитель
Школьный	Урок памяти «Подвигу народа жить в веках»	8	участие
Муниципальный	Всероссийская конкурс «Лейся песня на родном языке	2	победитель и призер
Муниципальный	Конкурс рисунков «Мой папа Герой»	4	призер
Муниципальный	Акция «Читающая семья» и Добрая суббота»	2	призер
Муниципальный	Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	победитель
Школьный	Олимпиады «Океан знаний»	8	участие
Муниципальный	Всероссийской акции «Письмо солдату»	9	Призер

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что прослеживается постоянное участие обучающихся в различных мероприятиях.





Директор школы

/Абдурагимова И.М./

