

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова»

368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Сергокала, ул. Магомеда Нурбагандова, зд. 27  
ОКПО 25127517, ОГРН 1020502335127, ИНН/КПП 0527002860/052701001, E-mail: [Lizey88@mail.ru](mailto:Lizey88@mail.ru)

---

Аналитическая справка

**Использование современных образовательных технологий и методик.**

Используя современные образовательные технологии, особое место отводит проектно-исследовательской деятельности, проблемному обучению в рамках работы над методической темой *«Развитие познавательной компетентности обучающихся на уроках биологии»*, способствующей формированию ключевых компетенций учащихся, создающих цельное представление о явлениях природы и взаимосвязи между ними, делающих знания более значимыми и применимыми в жизни, мною разработаны серии открытых уроков, имеющих высокую методическую ценность.

Широко в учебной и внеклассной деятельности использую информационно-коммуникационные технологии. При подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий активно использую электронные образовательные ресурсы из тематических сайтов, а также создаю авторские. В 2021 г. я разработала программу элективных курсов для 10-11 кл. по биологии.

На уроках активно использую электронные учебники, ресурсы Интернет, мультимедийные презентации. Неоценимую поддержку оказывают новые информационные технологии - электронные справочники, учебники, разнообразные обучающие компьютерные программы. По определенным темам имеются проблемные задачи, имеются задания для построения системы текущего и итогового контроля знаний учащихся. По многим темам биологии составлены мультимедийные презентации к урокам. В кабинете биологии имеются: электронные диски уроков и тестов по разделу: «Растительный мир и Жизнедеятельность животных», мультимедийное учебное пособие по анатомии и физиологии человека, репетитор – Биология, электронные учебники «Уроки биологии» (Кирилла и Мефодия).

**Компьютерные средства обучения в кабинете биологии:**

1. Эл.учебник «Уроки биологии Кирилла и Мефодия «Человек и его здоровье»
2. Эл.учебник «Уроки биологии Кирилла и Мефодия «Животные»
3. Эл.учебник «Уроки биологии Кирилла и Мефодия «Общая биология»
4. Эл.учебник «Уроки химии Кирилла и Мефодия «10-11 классы»
5. Мультимедийное пособие нового образца. Биология. Анатомия и физиология человека.
6. 1С: Школа. Биология, 8 класс (Издательский центр «Вентана-Граф»)
7. Электронные уроки и тесты. Биология. Растительный мир.
8. Эл.диск. Профильная подготовка учащихся
9. Эл.диск. Предпрофильная подготовка учащихся
10. Эл.диск. НРК-ЧР. Биология [index.html](#)
11. Эл.учебник «Репетитор.Биология»
12. Диск «Ресурсы Интернет. Биология»
13. Диск «Фоны. Анимации.»
14. Диск «Конструктор сайтов»
15. Диск «Голоса птиц»
16. Диск «Открытые уроки. Биология»

### **Результат применения образовательных технологий на уроках.**

Особенностью преподавания биологии в средней общеобразовательной школе является необходимость демонстрации различных форм наглядности на всех этапах урока: при опросе, при объяснении нового материала и в процессе закрепления новых знаний. Установлено, что эффективность усвоения материала при использовании одних словесных методов изложения возможна в пределах 10 – 15 %, при использовании только зрительной наглядности усвоение возрастает до 25 %, а при одновременном предъявлении звуковой и зрительной информации эффективность усвоения материала достигает уже 65 %.

В начале работы по данной теме я использовала компьютер на уроках фрагментарно, пользуясь готовыми электронными ресурсами и презентациями, изготовленными другими педагогами. Затем сама научилась готовить презентации к урокам. После этого начала использовать электронные ресурсы по биологии, но систематического и осознанного использования добилась позже, когда начала ориентироваться во всем этом множестве и научилась отбирать необходимые ресурсы для каждого этапа урока. Впоследствии учащиеся на моих уроках и внеклассных мероприятиях стали использовать свои презентации, которые иллюстрировали их ответ, сообщение. В 2016 году в кабинете появилась интерактивная доска, и я начала использовать ее возможности, что позволило мне использовать компьютер на уроках более эффективно. В настоящее время я провожу уроки, на которых компьютер используется в демонстрационном режиме – один компьютер на учительском столе + проектор, а также уроки с использованием интерактивной доски. Компьютер применяю на различных этапах урока:

- **при объяснении нового материала** (цветные рисунки и фото, слайд-шоу, видеофрагменты, анимации короткие и сюжетные, интерактивные модели и рисунки, вспомогательный материал, электронные презентации);
- **для закрепления полученных знаний** (задания с выбором ответа, тренажеры, интерактивные задания, биологические лабиринты, виртуальные лабораторные работы);
- **для контроля знаний** (компьютерное тестирование).

Также компьютер используется при проведении внеклассных мероприятий по предмету. С максимальной возможностью стараюсь использовать все ЭОР.

Для упрочнения знаний, развития интереса к предмету и взаимосвязи с другими предметами учащимся предлагаются творческие задания, которые могут выражаться:

- 1) в составлении кроссворда по теме, использовании его для контроля знаний других учащихся;
- 3) в составлении опорных схем и конспектов;
- 4) в подготовке различных сообщений и докладов
- 5) в изготовлении презентаций и др.

Применение информационных компьютерных технологий на уроках позволило мне, не только облегчает усвоение учебного материала, но и дало новые возможности для развития творческих способностей учащихся:

- *повысить мотивацию учащихся к обучению;*
- *активизировать познавательную деятельность;*
- *развивать мышление и творческие способности учащихся;*
- *формировать активную жизненную позицию,*
- *индивидуализировать учебный процесс за счет предоставления возможности учащимся как углубленно изучать предмет, так и отрабатывать элементарные навыки и умения;*
- *развивать самостоятельность учащихся путем выполнения заданий осознанно, а не списывая с доски;*
- *повысить качество наглядности в учебном процессе (презентации, фрагменты видеофильмов, редкие фотографии, графики и т. д.);*
- *реализовать межпредметные связи биологии с другими учебными предметами.*

Широкое применение ИКТ при изучении большинства предметов даст возможность реализовать принцип

«учение с увлечением», и тогда любой предмет будет иметь равные шансы стать любимым детьми.

## Справка

Дана Алиевой Разият Исламалиевна, учителю биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ № 2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» том, что Алиева Р.И. регулярно использует на уроках современные сетевые и дистанционные образовательные технологии: электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, сайты периодических изданий и др. технологии.

Создает сама презентации к урокам и внеклассным мероприятиям, используя компьютерную программу «Microsoft Office PowerPoint», «ActivInspire» и др.

- <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала
- <http://www.school.edu.ru> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»
- <http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования
- <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
- <http://muzey-factov.ru/tag/biology> - музей фактов о человеке
- <http://biology-online.ru/> - материалы и фотографии, схемы, необходимые для составления уроков, а так же при подготовке к ЕГЭ
- <http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей биологии
- <http://biologylib.ru/catalog/> - материал на сайте представлена информация по всем разделам биологии
- <http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.
- <https://interneturok.ru/> - материалы по всем разделам биологии: запись урока, файл урока, тренажеры, он-лайн-тесты.
- <http://www.rusedu.ru> - Раздел начальная школа: Архив учебных программ
- <http://www.proshkolu.ru> - Бесплатный школьный портал – все школы России
- <https://sferum.ru> - Бесплатная, безопасная платформа для учителей, учеников и родителей
- <https://myschool.edu.ru/> - Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей
- <https://dnevnik.ru> - Цифровая образовательная платформа, которая делает образование в России качественным и доступным!

Справка дана для предоставления в Главную аттестационную комиссию.

Директор школы



/Абдурагимова И.М./

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова»

368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Сергокала, ул. Магомеда Нурбагандова, зд. 27

ОКПО 25127517, ОГРН 1020502335127, ИНН/КПП 0527002860/052701001, E-mail: [Lizey88@mail.ru](mailto:Lizey88@mail.ru)

---

## Справка

Дана Алиевой Разият Исламалиевна, учителю биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» о том, что учитель в 2020-2023 уч. годы организовал мероприятия с обучающимися по программе духовно-нравственного развития и воспитания классного коллектива.

Мероприятия проводит обоснованно и в системе в соответствии с планом работы, используя разнообразные, в том числе и инновационные (современных образовательных технологий), формы.

Справка дана для предоставления в Главную аттестационную комиссию.

Директор



/-бдурегимова И.М./

## Справка

Дана Дана Алиевой Разият Исламалиевна, учителю биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ № 2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» о том, что учителем систематически использует в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, методику и приёмы для оптимальной организации учебного процесса.

Уроки проходят в просторном кабинете, хорошо освещённом, который соответствует нормам Роспотребнадзора.

Приемы, используемые для здоровьесбережения школьников:

- *Создание доброжелательной обстановки на уроке*
- *Физкультминутки*
- *Нестандартные приёмы проведения уроков*
- *Включение учащихся в проектную деятельность*

Здоровьесберегающее обучение приводит к предотвращению усталости и утомляемости; к повышению мотивации к учебной деятельности; к приросту учебных достижений.

Основание: анализ посещённых уроков, диагностика использования здоровьесберегающих технологий.

Замечания и нарушения по технике безопасности отсутствуют.

Справка дана для предоставления в Главную аттестационную комиссию.

Директор



/ И.М. Абдурагимова/

## Справка

Об отсутствии нарушений техники безопасности в кабинете биологии и о применении здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеклассной работе учителем биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» Алиевой Р.И.

В течение 2023-2024 учебного года директором МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» Абдурагимовой Индирой Магомедсаидовной были посещены 3 урока и 2 внеклассных мероприятия учителя биологии Алиевой Р.И.

В результате посещений было выявлено:

1. *Нарушений правил по технике безопасности, повлекших причинение вреда здоровью учащихся, нет;*
2. *Учитель большое внимание в своей работе уделяет по вопросам здоровьесбережения учащихся.*

В кабинете имеется уголок по технике безопасности, с содержанием которого ознакомлены под подпись все учащиеся, занимающиеся в данном кабинете.

При анализе уроков и мероприятий по вопросу применения учителем здоровьесберегающих технологий были сделаны следующие выводы:

- объем учебной нагрузки, сложность материала соответствуют возрасту учащихся;
- обстановка и гигиенические условия в кабинете удовлетворительные, соблюдаются правила санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся;
- в течение урока учитель разнообразит виды учебной деятельности (3-5 видов за урок);
- в наличии на уроке моменты оздоровления (физкультминутки, эмоциональные разрядки, релаксационные паузы, смена видов деятельности и т.д.);
- хороший психологический климат на уроке.

Внедрение учителем в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели и задач обучения.

Справка дана для предоставления в Главную аттестационную комиссию.

Директор  
22.04. 2024 г.  
Учитель  
22.04. 2024 г.



/ И.М. Абдурагимова/

/Н.Л.Абдусаламова/

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова»  
368510, Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Сергокала, ул. Магомеда Нурбагандова, зд. 27  
ОКПО 25127517, ОГРН 1020502335127, ИНН/КПП 0527002860/052701001, E-mail: [Lizey88@mail.ru](mailto:Lizey88@mail.ru)

---

### Справка

Дана Алиевой Разият Исламалиевна, учителю биологии МКОУ «Сергокалинская СОШ № 2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» о том, что внедрение в практику работы проблемных, частично - поисковых, развивающих принципов обучения позволяет ей достичь высоких результатов в обучении.

Директор



/ И.М. Абдурагимова/